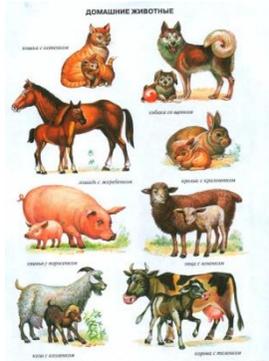


Примерный план занятий с детьми средней группы

с 09.11.2020 по 13.11.2020. Тема недели «Домашние животные»

**Понедельник.**

**Ознакомление с окружающим.** [https://www.youtube.com/watch?v=SSy\\_czMz4xc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=SSy_czMz4xc&feature=emb_logo)



**Физкультминутка** Цок, цок, цок, цок (дети поочередно топают ножками) Я лошадка – серый бок (повороты, руки на талии)

Я копытцем постучу (ходьба на месте), Если хочешь, прокачу (легкий бег на месте)

Посмотри как я красива, Хороши и хвост и грива (взмахи руками в одну и в другую стороны)

Цок, цок, цок, цок (дети поочередно топают ножками), Я лошадка - серый бок (кружатся на месте).

**Чтение стихотворения** «Домашние животные» (Р. Сефа).

Эти животные дома живут, Домашними их потому и зовут,

Мы их укрываем в тепле от мороза, Их кормим и поим, коль надо – стрижем,

Их ласково гладим, всегда бережем, Они к нам привязаны, очень послушны

И к голосу нашему равнодушно. Собаки прилежно наш дом стерегут,

Все кошки, конечно, при доме живут И нашу еду от мышей стерегут.

**Вторник. Математика.** [https://www.youtube.com/watch?v=1l8Vu27bXXg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=1l8Vu27bXXg&feature=emb_logo)



**Развитие речи.** [https://www.youtube.com/watch?v=HA8a5f\\_BDNQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=HA8a5f_BDNQ&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=HA8a5f\\_BDNQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=HA8a5f_BDNQ&feature=emb_logo)

Чтение: К. Ушинский «Слепая лошадь», «Бодливая корова», В. Сутеев «Петушок», Л. Воронкова «Бедовая курица»; К. Паустовский «Кот-ворюга»; В. Левин «Лошадь»; А. Фет «Кот поет, глаза прищурил»; Р. Н. С. «Зимовье зверей»; заучивание: С. Городецкий «Котенок»

**Среда. Рисование «Кошка»**

Сейчас я покажу как мы будем рисовать кошку. На что похоже туловище кошки? **ответы детей** (овал), а голова? **ответы детей** (круг); а лапки у кошки? **ответы детей** (овал); а хвостик? **ответы детей** (овал); а ушки у кошки где находятся? **ответы детей** (на голове), а как мы их нарисуем? **ответы детей** с помощью (треугольников). Сначала посмотрите как я нарисую кошку. Рисовать мордочку будем, когда покрасим кошечку гуашью – две параллельные точки – глаза, одна жирная точка пониже – носик. С помощью горизонтальных линий покрасим кошечку гуашью – две параллельные точки – глаза, одна жирная точка пониже – носик. С помощью горизонтальных линий рисуем усы.

Игра «**Кошкины повадки**». Вам покажем мы немножко, Как ступает мягко кошка (идут бесшумно)

Еле слышно: топ-топ-топ (на цыпочках) Хвостик книзу: оп-оп-оп. Но, подняв свой хвост пушистый,

Кошка может быть и быстрой. Ввысь бросается отважно (прыгают легко на месте) Вот прыжок, ещё подскок,

То вперёд, а то отскок. А потом мяукнет: «Мяу! Я в свой домик убегаю» (бегут на свои места)



Музыка. [https://www.youtube.com/watch?v=159YVE8UqVw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=159YVE8UqVw&feature=emb_logo),

[https://www.youtube.com/watch?v=JBEyUulAL6o&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=JBEyUulAL6o&feature=emb_logo)

Слушаем, танцуем, учим слова

Четверг. Аппликация.



Пятница. Музыка. [https://www.youtube.com/watch?v=cdYkuT-xEaU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=cdYkuT-xEaU&feature=emb_logo)

Конструирование.

Построим из конструктора деревенский двор, поселим туда домашних животных и поиграем с ними.



